


**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu  
u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

CJELINE I TEME		PREDMETNA PODRUČJA - ISHODI		
	<b>A</b> Kineziološka teorijska i motorička znanja	<b>B</b> Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	<b>C</b> Motorička postignuća	<b>D</b> Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja
<b>ATLETIKA</b>  ➤ TRČANJA  ➤ BACANJA  ➤ SKOKOVI	<b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.  <b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.	<b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	<b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.	<b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja  <b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.  <b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja

<p><b>MPT</b></p>	<p><b>gooA.4.4</b> Promiče ravnopravnost spolova. <b>goo B.4.2.</b> Sudjeluje u odlučivanj u demokratskoj zajednici. <b>osr A 4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>Osr A 4.2</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osrA 4.3</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr B 4.2</b> Suradnički uči i radi u timu. <b>osr B 4.3</b> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <b>ikt A.4.1.</b> Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>ikt A.4.3.</b> Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. <b>ikt A.4.4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. <b>ikt C.4.2.</b> Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. <b>ikt D.4.1.</b>Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. <b>Pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. <b>Zd A.4.2.D</b> Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Zd B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <b>Zd B.4.2.B</b> Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. <b>uku A.4/5.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <b>uku A.4/5.2.</b> Primjena strategija učenja i rješavanje problema <b>uku A.4/5.3.</b> 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.-2. domena: upravljanje svojim učenjem <b>uku B.4/5.1.1.</b> Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <b>uku B.4/5.2.</b> 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. <b>uku B.4/5.3</b> 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. <b>uku B.4/5.4.</b> 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. <b>uku C.4/5.1.</b> 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. <b>uku C.4/5.2.</b> 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.<b>uku C.4/5.3.</b> 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <b>uku C.4/5.4.</b> <b>uku D.4/5.2.</b> 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>			
<p><b>RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE</b></p> <p>➤ AEROBIKA</p> <p>➤ NARODNI PLES</p>	<p><b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p><b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i</p>	<p><b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>	<p><b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.</p>	<p><b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.2.</b></p>

<p>➤ DRUŠTVENI PLES</p>	<p>taktike raznovrsnih sportova.</p>			<p>Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja</p>
<p><b>MPT</b></p>	<p><b>uku C.4/5.3.</b> 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <b>uku C.4/5.4.</b> <b>uku D.4/5.2.</b> 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>gooA.4.4</b> Promiče ravnopravnost spolova. <b>goo B.4.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici. <b>osr A 4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>OsR A 4.2</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osrA 4.3</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr B 4.2</b> Suradnički uči i radi u timu. <b>osr B 4.3</b> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <b>ikt A.4.1.</b> Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>ikt A.4.3.</b> Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. <b>Pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. <b>Zd A.4.2.D</b> Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Zd B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <b>Zd B.4.2.B</b> Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p><b>uku D.4/5.1.</b> 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><b>uku D.4/5.2.</b> 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>			
<p><b>SPORTSKE IGRE- ekipni sportovi</b></p> <p>➤ RUKOMET</p> <p>➤ NOGOMET/ FUTSAL</p>	<p><b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p><b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i</p>	<p><b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>	<p><b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.</p>	<p><b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.</p>

<p>➤ KOŠARKA</p> <p>➤ ODBOJKA</p> <p><b>Individualni sportovi</b></p> <p>➤ STOLNI TENIS</p> <p>➤ BADMINTON</p>	<p>taktike raznovrsnih sportova.</p>			<p><b>SŠ TZK</b>  <b>G.D.2.3.</b>  Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja</p>
<p><b>MPT</b></p>	<p><b>gooA.4.4</b> Promiče ravnopravnost spolova. <b>goo</b> B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. <b>osr</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi. <b>Os</b>r A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osrA</b> 4.3 Razvija osobne potencijale. <b>osr</b> B 4.2 Suradnički uči i radi u timu. <b>osr</b> B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <b>ikt</b> A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>ikt</b> A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. <b>ikt</b> A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. <b>Pod</b> A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. <b>Zd</b> A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Zd</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <b>Zd</b> B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. <b>Zd</b> B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja <b>uku</b> A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <b>uku</b> A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema <b>uku</b> A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.2. domena: upravljanje svojim učenjem <b>uku</b> B.4/5.1.1. Planiranje-Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <b>uku</b> B.4/5.2. 2. Praćenje-Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. <b>uku</b> B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. <b>uku</b> C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. <b>uku</b> C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. <b>uku</b> C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <b>uku</b> C.4/5.4. <b>uku</b> D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>			

<p><b>KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE</b></p>	<p><b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p><b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.</p>	<p><b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>	<p><b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.</p>	<p><b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja</p>
<p><b>MPT</b></p>	<p><b>Zd 4.2.A</b> Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. <b>Zd A.4.2.B</b> Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodatka prehrani. <b>Zd A.4.2.C</b> Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. <b>Zd A.4.2.D</b> Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Domena A: JA osr A 4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A 4.2</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osrA 4.3</b> Razvija osobne potencijale. <b>uku D.4/5.1. 1.</b> Fizičko okruže učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruže za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. <b>uku D.4/5.2. 2.</b> Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>			
<p><b>SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE</b></p>	<p><b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p><b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i</p>	<p><b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p>	<p><b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.</p>	<p><b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.</p>

	taktike raznovrsnih sportova.			<b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja
<b>MPT</b>	<b>Zd 4.2.A</b> Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. <b>Zd A.4.2.B</b> Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodatka prehrani. <b>Zd A.4.2.C</b> Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. <b>Zd A.4.2.D</b> Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Domena A: JA osr A 4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A 4.2</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osrA 4.3</b> Razvija osobne potencijale. <b>Zd B.4.1.B</b> Razvija tolerantan odnos prema drugima. <b>Zd B.4.2.A</b> Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. <b>Zd B.4.2.B</b> Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.			
<b>MOTORIČKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM / ŠKOLSKO OKRUŽJE</b>  Obilježavanje tematskih dana (Dan sporta, Terry Fox Run...)  Obilježavanje Međunarodnog fair play dana  Međunarodni Dan sporta  Orijentacijsko kretanje	<b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.  <b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.	<b>SŠ TZK G.B.2.1.</b> Na temelju vrednovanja rezultata, pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	<b>SŠ TZK G.C.2.1.</b> Prati osobna motorička postignuća.	<b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja  <b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.  <b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja

<b>MPT</b>	<p><b>Zd</b> A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>Domena A: JA osr</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi. <b>osr</b> A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. <b>osr</b>A 4.3 Razvija osobne potencijale. <b>Zd</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. <b>Zd</b> B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. <b>Zd</b> B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. <b>odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliš. <b>odr</b> C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. <b>pod</b> B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. <b>Zd</b> A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p>			
<p><b>PROJEKTI DANI</b></p> <p>Obilježavanje tematskih dana (Dan sporta).</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog fair play dana</p> <p>Međunarodni Dan sporta</p>	<p><b>SŠ TZK G.A.2.1.</b> Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.</p> <p><b>SŠ TZK G.A.2.2.</b> Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.</p>			<p><b>SŠ TZK G.D.A.2.1.</b> Analizira utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.2.</b> Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi.</p> <p><b>SŠ TZK G.D.2.3.</b> Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja</p>
<b>MPT</b>	<p><b>Zd</b> B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. <b>Zd</b> B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. <b>odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliš.</p>			

**odr** C.4.1. Prosudjuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. **pod** B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Zd** A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.

				2. RAZRED SŠ			
R. br.	TEME	NASTAVNI SAT	AKTIVNOSTI	ISHODI A Kineziološka teorijska i motorička znanja	ISHODI B Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	ISHODI C Motorička postignuća	ISHODI D Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja
1	Uvodni sat	1.	- razgovor s učenicima. -upoznavanje učenika sa izvedbenim kurikulumom i kriterijima praćenja i vrednovanja. - upoznavanje učenika sa zdravstvenim i odgojnim učincima tjelesnog vježbanja, mogućnošću uključivanja u izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske sadržaje te uključivanje u sportska društva.	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.



			<p>- korištenje mobilnih aplikacija i inovativnosti putem mobitela na satu tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- upoznavanje s preporukama stožera vezano za nastavu na daljinu</p> <p>ANKETA ZA UČENIKE</p>				
	<b>ATLETIKA</b> <b>RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE</b> <b>SPORTSKE IGRE-</b> <b> ekipni sportovi</b> <b>Individualni sportovi</b> <b>KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE</b> <b>SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE</b> <b>MOTORIČKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM / ŠKOLSKO OKRUŽJE</b>	2.	Ponavljjanje nastavnih tema iz cjelina – 1. razred SŠ				
2	<b>ATLETIKA</b> <b>RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE</b> <b>SPORTSKE IGRE-</b> <b> ekipni sportovi</b> <b>Individualni sportovi</b>	3	Ponavljjanje nastavnih tema iz cjelina – 1. razred SŠ	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.

	<b>KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE MOTORIČKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM / ŠKOLSKO OKRUŽJE</b>						
	<b>ATLETIKA RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE SPORTSKE IGRE- ekipni sportovi Individualni sportovi KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE MOTORIČKE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM / ŠKOLSKO OKRUŽJE</b>	4	Ponavljjanje nastavnih tema iz cjelina – 1. razred SŠ				
3	<b>POČETNO PROVJERAVANJE antropološkog statusa i MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI</b>	5	Ponavljjanje nastavnih tema iz cjelina – 1. razred SŠ  Provjera - visine i težine Provjera - skok u dalj, agilnost (osmica sagibanjem)	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.

	PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI	6	Ponavljjanje nastavnih tema iz cjelina – 1. razred SŠ  Provjera funkcionalnih sposobnosti mladići/djevojke				
4	ATLETIKA - TRČANJE, SKOKOVI, BACANJA	7	Tehnika trčanja - pozicija tijela, grabeći korak Trčanje različitim tempom uz primjenu raznovrsnih prirodnih prepreka u okružju škole	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		8	Imitacija bacanje kugle tehnikom O' Brien Sunožni skokovi preko niskih prepona na različite načine				
			Brzo hodanje 10 min - uporaba mobilne aplikacije				
5	ATLETIKA - TRČANJE, SKOKOVI, BACANJA	9	Škola trčanja - visoki skip preko agilnih ljestva prema naprijed, bočno	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		10	Škola trčanja- slobodno pretrčavanje preko agilnih ljestva, niski skip Ciklična kretanja različitim tempom do 12 min. Imitacija bacanje kugle tehnikom O' Brien				

6	ATLETIKA - TRČANJE, SKOKOVI, BACANJA	11	Tehnika trčanja preko markacija prostora (kapica) na tlu do 10m Brzo hodanje 10 min - uporaba mobilne aplikacije	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		12	Tehnika niskog starta Trčanje različitim tempom uz primjenu raznovrsnih prirodnih prepreka u okruženju škole Imitacija bacanje kugle tehtnikom O' Brien				
7	ATLETIKA - TRČANJE, SKOKOVI, BACANJA	13	Škola trčanja - visoki skip, niski skip preko markacija prostora (kapica) na tlu	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		14	Pretrčavanje niskih prepona Ciklična kretanja različitim tempom do 12 min Imitacija bacanje kugle tehtnikom O' Brien				
8	ATLETIKA - TRČANJE, SKOKOVI, BACANJA	15	Brzo trčanje do 60 m/ mot. postignuće Različite vrste skokova uz pomoć markacija na tlu	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		16	Pretrčavanje niskih prepona do 20 cm Ciklična kretanja različitim tempom do 12 min.				

9	ORIJENTACIJSKO KRETANJE	17	Osnove orijentacijskog trčanja (orijentacija, karta, mjerilo karte, kompas, redosljed korištenja karte, orijentacijske zastavice, kontrolni listići)	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		18	Trčanje do 12 minuta uz primjenu uputa – kontrolni listići				
10	ORIJENTACIJSKO KRETANJE	19	Vježbe za promjenu smjera kretanja Izrada skice kretanja po školskom okružju	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		20	Orijentacijsko kretanje u školskom okružju uz izradu kontrolnih listića/karte i definiranje zadataka				
11	ORIJENTACIJSKO KRETANJE	21	Primjena mobilnih aplikacija u orijentacijskom kretanju (uz vlastiti odabir aplikacija)	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		22	Orijentacijsko kretanje u školskom okružju provedba i vrednovanje				
12	AEROBIKA  SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE	23	Osnovni koraci niskog intenziteta – bez glazbe Vježbe za jačanje mišićne mase nogu	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.

		24	Vježbe za istezanje mišićne mase nogu				
			Vježbe koordinacije za noge				
13	AEROBIKA SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE	25	Osnovni koraci niskog intenziteta – bez glazbe Vježbe za jačanje ruku i ramenog pojasa	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		26	Vježbe za istezanje ruku i ramenog pojasa Koordinacija ruku i nogu kroz korake niskog intenziteta				
14	AEROBIKA SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE	27	Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta - uz glazbu Vježbe za jačanje trbušne mišićne mase	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		28	Vježbe za istezanje trbušne mišićne mase				
15	AEROBIKA SPECIFIČNE MOTORIČKE VJEŽBE	29	Mini koreografija Vježbe za jačanje leđne i trbušne mišićne mase	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		30	Vježbe za istezanje leđne i trbušne mišićne mase te ruku i ramenog pojasa				

16	RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	31	Kruženje rukama u čeonj, bočnoj i vodoravnoj ravnini u mjestu i kretanju Poskoci i skokovi ritmičke gimnastike Ravnatežni položaji	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		32	Ples-narodni ples po izboru iz lokalnog područja Disco fox				
17	RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	33	Hodanje i trčanje uz ritam i glazbu	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		34	Ples - narodni ples po izboru iz lokalnog područja Disco fox				
18	RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	35	Kruženje rukama u čeonj, bočnoj i vodoravnoj ravnini u mjestu i kretanju Poskoci i skokovi ritmičke gimnastike Ravnatežni položaji	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		36	Ples - narodni ples po izboru iz lokalnog područja Disco fox				
19	BADMINTON STOLNI TENIS	37	Vježbe prilagođavanja Držanje reketa - teorija kroz video prikaz	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		38	Kretanje bez reketa - noge Pravila igre				

20	BADMINTON STOLNI TENIS	39	Različita kretanja (noge) za brzu reakciju i dolazak pod lopticu (B)	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		40	Pravilno kretanje nogama (stolnoteniski korak šase) Pravila igre (ST)				
			Osnovne kretnje po terenu s imitacijom udaraca (B)(ST)				
21	BADMINTON STOLNI TENIS	41	Zamah rukom bez reketa, imitacija bacanja loptice (servis) Imitacija udarca, izvođenje bekend servisa	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		42	Pravila igre				
22	ODBOJKA	43	Kretanje i zaustavljanje u odbojkaškom stavu Bočna kretanja u obrani i napadu i kretanja naprijed – nazad	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		44	Zauzimanje početne pozicije za prijem donjeg servisa				
23	ODBOJKA	45	Kretanje uz mrežu i zauzimanje pozicije za izvedbu bloka	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		46	Imitacija podlaktičnog odbijanja iz mjesta i u kretanju				



			Imitacija prijema lopte podlaktičnim odbijanjem				
24	ODBOJKA	47	Upoznavanje s rotacijom igrača /igračica unutar odbojkaškog terena Imitacija donjeg i gornjeg servisa	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		48	Imitacija vršnog odbijanja iz mjesta u kretanju				
25	ODBOJKA	49	Imitacija vršnog i podlaktičnog odbijanja iz različitih stavova	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		50	Imitacija donjeg i gornjeg servisa				
26	KOŠARKA	51	Kretanje bez lopte primjenom različitih stavova	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		52	Različita kretanja u paralelnom i dijagonalnom stavu s rukama na leđima				
27	KOŠARKA	53	Kretanje bez lopte primjenom različitih stavova	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		54	Kretanje, zaustavljanje i pivotiranje / imitacija bez lopte				

			Različita kretanja u paralelnom i dijagonalnom stavu s rukama na leđima				
28	KOŠARKA	55	Kretanje po terenu - obrana bez lopte Imitacija dvokoraka bez lopte	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		56	Kretanje po terenu - napad bez lopte				
29	KOŠARKA	57	Šut s mjesta - imitacija bez lopte s linije slobodnog bacanja Imitacija dvokoraka s izbačajem lopte Imitacija izoliranog pokreta izbačaja u zglobu šake Imitacija izoliranog pokreta izbačaja u zglobovima šake, lakta i ramena	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		58	Zaustavljanje i šutiranje s različitih mjesta / imitacija bez lopte				
30	RUKOMET	59	Kretanje po terenu bez lopte, izvođenje dvostruke finte, imitacija skok šuta	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		60	Imitacija izoliranog pokreta izbačaja u zglobu šake Imitacija izoliranog pokreta izbačaja u zglobovima šake, lakta i ramena				

31	RUKOMET	61	Imitacija napada, kretanje po linijama 9 m (3 igrača u napadu 3 u obrani)	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		62	Imitacija obrane, kretanje po linijama 6 m				
32	RUKOMET	63	Šutiranje iz kretanja / trokorak - imitacija šuta s tla	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
	ZAVRŠNO PROVJERAVANJE ANTROPOLOŠKOG STATUSA I MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI	64	Provjera - visine i težine Provjera - skok u dalj, agilnost (osmica sagibanjem) Provjera funkcionalnih sposobnosti 800/1000				
33	NOGOMET	65	Zauzimanje obrambenog stava i postavljanje u pravilnu poziciju u odnosu na napadača  Imitacija udarca s veće udaljenosti	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		66	Kratki sprint s gola na gol				

34	NOGOMET	67	Imitacija kretanja dva igrača koji posjeduju loptu	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
		68	Imitacija vođenja lopte hrptom stopala				
			Imitacija vođenja lopte rolanjem				
35	RAZGOVOR S UČENICIMA	69	Razgovor o ostvarenim ishodima kroz realizaciju programa	SŠ TZK G.A.2.1. SŠ TZK G.A.2.2.	SŠ TZK G.B.2.1	SŠ TZK G.C.2.1.	SŠ TZK G.D.A.2.1. SŠ TZK G.D.2.2. SŠ TZK G.D.2.3.
	Zaključivanje ocjena	70	Zaključivanje ocjena				